

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

 / И.М.-III. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.09 Социально-значимая деятельность

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: медицинская сестра /

медицинский брат

г. Сунжа, 2025

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Социально значимая деятельность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.09 «Социально значимая деятельность» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО им. Г.А.Гагиева, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессионально й деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	Определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность		

собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории,

поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 16 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Республики Ингушетия в национальном и мировом масштабах
ЛР 18 Демонстрирующий гордость за Республику Ингушетию, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Республики Ингушетия (в том числе ветеранам)
ЛР 24 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	34
в том числе	
лекции	не предусмотрено
комбинированные занятия	34
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
II курс						
Раздел 1. Введение	2 часа	2	-	-	-	
Тема 1.1. Социальная значимость профессии	Содержание учебной информации. Общая характеристика специальности Сестринское дело. Презентация направлений социально значимой деятельности. Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа по специальности Сестринское дело					ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17
	Комбинированное занятие № 1. Социальная значимость профессии.	2				
Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности	8 часов	8				
Тема 2.1. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления. Участие в работе Студенческого Совета колледжа и Совета старост колледжа.					ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	Комбинированное занятие № 2. Значение Студенческого самоуправления	2				ЛР 11 ЛР 18
	Комбинированное занятие № 3. Работа Студенческого Совета	2				ЛР 24
Тема 2.2 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Знакомство с историей развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера.					ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24
	Комбинированное занятие № 4. Волонтерские движения в России.	2				
	Комбинированное занятие № 5. Волонтерские движения.	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.3 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации патриотического направления воспитания.					ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
	Комбинированное занятие № 6. Патриотическое воспитание молодежи.	2				ЛР 6 ЛР 7
	Комбинированное занятие № 7. Патриотическое воспитание и национальные традиции.	2				ЛР 8 ЛР 9
	Комбинированное занятие № 8. Культура и традиции русского народа.	2				ЛР 10 ЛР 11
	Комбинированное занятие № 9. Обобщающее занятие.	2				ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24
Ш курс						
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности	16 часов					
Тема 1.1	Содержание учебной информации:					ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации гражданского направления воспитания. Участие в работе студенческих клубов «Военные медики», «Правовой клуб «Закон и порядок»					ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
	Комбинированное занятие № 1. Мое Отечество.	2				
	Комбинированное занятие № 2. Быть гражданином своей страны.	2				
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания. Участие творчества в Областном фестивале студенческого самодетельного образовательных среди студентов профессиональных организаций «Веснушка» Участие в мероприятиях: «Минута славы» с номинациями «Литературное исполнительство», «Музыкальное исполнительство», «Вокал», «Битва хоров», «Неформат», «СТЭМ»					ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 24
	Комбинированное занятие № 3. Развитие культуры и творчества в молодежной среде.	2				
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего	Содержание учебной информации:Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания.					ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 2 ЛР 3
	Комбинированное занятие № 4. Культурное наследие России.	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		комбинированные	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
направления воспитания						ЛР 4
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации экологического направления воспитания. Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с администрацией городского округ					ОК 01 ОК 04 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	Комбинированное занятие № 5 Строим свое будущее сами.	2				
Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания. Участие в работе спортивного студенческого клуба.					ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11
	Комбинированное занятие № 6. Здоровый образ жизни студента-медика	2				
	Комбинированное занятие № 7. Пропаганда ЗОЖ среди населения	2				
	Комбинированное занятие № 8. Обобщающее занятие	2				
	Самостоятельная работа: Оформление материалов портфолио.				2	
Всего: 36 часов, из них		34			2	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально значимая деятельность.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева":

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;
- медицинского пункта.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015 г. №1493;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. №151/11;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. №135128/13;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. №135108/13;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

Основные источники:

1. Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : материалы конференции / составитель Г. В. Батуркина. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00151-291-2.
2. Астраханцева, Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание : учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 35 с.

3. Богданов, Г. Ф. Культурное наследие России. Воспитание молодежи : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Богданов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45338-2.

4. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С. В. Веретенникова, Т. Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-00044-897-7.

5. Павлов, И. В. Патриотическое воспитание подростков : учебно-методическое пособие / И. В. Павлов, И. И. Павлова, В. И. Павлов. — 2-е изд., доп. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 504 с. — ISBN 978-5-88297-693-3.

Дополнительные источники:

1. Афанасов, А. В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. — Ярославль: 2014. — 55 с.

2. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0.

3. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства	Оформление и защита портфолио.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка портфолио: студент четко, грамотно и обоснованно представляет свои достижения. Уверенно отвечает на поставленные вопросы 4 «хорошо» - комплексная оценка портфолио: студент испытывает незначительные затруднения при представлении своего

информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Освоенные умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий		портфолио, правильно, но неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. 3 «удовлетворительно» - комплексная оценка портфолио: студент испытывает затруднения при защите портфолио, дает неполные ответы на вопросы преподавателя. 2 «неудовлетворительно» Студент не предоставляет портфолио для оценки.
--	--	--

для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2024 – 2025 учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Социально значимая деятельность»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Социальная значимость профессии	2
2.	Значение Студенческого самоуправления	2
3.	Работа Студенческого Совета	2
4.	Волонтерские движения в России	2
5.	Волонтерские движения	2
6.	Патриотическое воспитание молодежи	2
7.	Патриотическое воспитание и национальные традиции	2
8.	Культура и традиции русского народа	2
9.	Обобщающее занятие	2
Всего		18

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 2025 – 2026 учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Социально значимая деятельность»
Курс – 3, очная форма обучения**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Мое Отечество	2
2.	Быть гражданином своей страны	2
3.	Развитие культуры и творчества в молодежной среде.	2
4.	Культурное наследие России	2
5.	Строим свое будущее сами	2
8.	Здоровый образ жизни студента-медика	2
7.	Пропаганда ЗОЖ среди населения.	2
8.	Обобщающее занятие	2
Всего		16

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

2 курс

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Социальная значимость профессии	Комбинированное занятие Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17
2	Раздел 2. Особенности организации социально значимой деятельности	Комбинированные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Проблемное обучение Работа малыми группами	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 – 12, ЛР 16-18, ЛР 24

3 курс

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности	Комбинированные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Проблемное обучение Работа малыми группами Портфолио студента	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 5 ОК 6 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 – 12, ЛР 16-18, ЛР 24

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию